


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

## Приложение 5. Аннотация программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия  
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у человека


##### Задачи освоения дисциплины:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;
- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, гастроинтестинального тракта.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2016 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело» раздела Б1.Б.37, Требования к результатам освоения дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

### 3. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Дискуссия.
2. Разбор клинических случаев
3. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
  - Сердечно-легочная реанимация
  - Регистрация ЭКГ
4. Практическое занятие в виде презентации.
5. Подготовка и защита истории болезни.
6. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.


При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Тест-контроль
2. Решение ситуационных задач.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>-обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначением лекарственных средств при лечении,</li> </ul>
ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;</li> <li>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>терапевтического профиля у взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>-анализировать результаты рентгенологического обследования;</li> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>-собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общего клинического обследования;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</li> </ul>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</li> </ul>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>-методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильным ведением медицинской документации;</li> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
--	--

#### **4. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (8 семестр).